

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет психологии и философии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа бакалавриата**  
47.03.01 Философия

**Направленность (профиль) программы:**  
Теоретико-методологический

**Форма обучения:**  
Очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
входит в обязательную часть ОПОП

**Махачкала**  
2022

Рабочая программа дисциплины «История русской философии» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, от 12 августа 2020 г. № 966.

Разработчик: доцент кафедры  
философии и социально-  
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «26» января 2022 г., протокол № 5

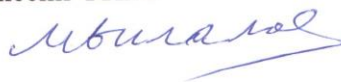
Зав. кафедрой философии и  
социально-политических наук,  
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ  
д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Гасангаджиева

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История русской философии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19-20 вв.).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;

ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование, проведение зачёта и экзамена.

Объем дисциплины 288 часа, 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### ***Очное отделение***

| Се-<br>местр | Учебные занятия<br>в том числе |  |  |     |                        |     | Форма<br>промежу-<br>точной ат-<br>тестации |         |
|--------------|--------------------------------|--|--|-----|------------------------|-----|---|---------|
|              | Все<br>го                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |  |     |                        |     |   |         |
|              |                                | из них:  |  |     |                        |     |   |         |
|              | Лек-<br>ции                    | Лабо-<br>ратор-<br>ные за-<br>нятия            | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>заня-<br>тия | КСР | кон-<br>суль-<br>тации | СРС |   |         |
| 5            | 144                            | 16   |  | 32  |                        |     | 96  | зачёт   |
| 6            | 144                            | 18   |  | 18  |                        |     | 72+36                                       | экзамен |

### ***Заочное отделение***

| Се- | Учебные занятия | Форма |
|-----|-----------------|-------|
|-----|-----------------|-------|

| местр | в том числе |  |                      |     |              |     |       | промежуточной аттестации |
|-------|-------------|--|----------------------|-----|--------------|-----|-------|--------------------------|
|       | Все го      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |     |              |     |       |                          |
|       |             | из них:  |                      |     |              |     |       |                          |
|       | Лекции      | Лабораторные занятия                           | Практические занятия | КСР | консультации | СРС |       |                          |
| 5     | 144         | 8  |                      | 10  |              |     | 122+4 | зачёт                    |
| 6     | 144         | 6  |                      | 6   |              |     | 123+9 | экзамен                  |

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "История русской философии" является общепрофессиональным образовательным стандартом для студентов философского отделения исторического факультета ДГУ. Предмет курса - систематическое изучение основных этапов развития философской мысли в России, ее направлений, школ и философских концепций русских мыслителей. Построение курса обусловлено внутренней логикой историко-философского процесса в России и значимым для него культурно историческим контекстом. Курс включает в себя вводную тему («Теоретические и историографические проблемы изучения истории русской философии») и три основных раздела: «Становление философской культуры в Киевской и Московской Руси (XI-XVI вв.)»; «Основные направления философской мысли в России XVI в.-XIX в.»; «Исторические судьбы русской философии в XX в.». Особенность курса состоит в освещении наиболее существенных стилей и принципов философского дискурса, сложившихся в истории отечественной философии и рассмотренных в полноте свойственных им характеристик и в связи с разнообразными традициями и направлениями мировой философской мысли.

Цель курса - дать фундаментальные знания о формировании и развитии философии как важной части духовной культуры России, а также способствовать формированию навыков, необходимых для полноценного историко-философского исследования. Историографические источники русской философской мысли. Обзор историографии. Основные концепции истории русской философии. Проблема "начала" русской философии. Дискуссии об особенностях философской культуры средневековой Руси. Проблемы рецепции европейской философской традиции в русской мысли (российское шеллингианство, гегельянство, кантианство и др. течения). Вопросы истории разнообразных форм философского образования и философской деятельности в России (философия в университетах и духовных академиях, философские издания, кружки и школы). Вопрос о "русском религиозно-философском ренессансе" начала XX в. Историография русской философии в СССР. Философское наследие русского зарубежья и его культурно-философское значение. "Советская философия" и ее историко-философские интерпретации. О философии в постсоветской России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История русской философии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП  | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения   | Процедура освоения  |
|---|--|---|---|
| ОПК-8<br>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной философии | Знает:<br>- категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории зарубежной философии<br>Умеет:<br>- ориентироваться в компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований зарубежной философии<br>Владеет:<br>- навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений зарубежных философов | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
|   | ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской           | Знает:<br>- категории и методологию исследования историко-философских текстов по истории российской философии<br>Умеет:<br>- ориентироваться в  |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | философии  | <p>компаративистских категориях и методологиях историко-философских исследований по истории российской философии</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования категорий и методов исследования историко-философских текстов и произведений российских философов</li> </ul>   |  |
| <p>ПК-6</p> <p>- Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> | <p>ПК-6.1. Способен вести научноисследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретическую базу и методики проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приёмами проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной ор-</li> </ul> |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ганизации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.   |  |
|  | ПК-6.2. Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику организации проблемного (научно-исследовательского) обучения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.</li> </ul> |  |

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

##### **4.1. Объем дисциплины:**

8 зачетных единиц, 288 академических часа.

##### **4.2. Структура дисциплины.**

###### **А) Дневное отделение**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.**

###### **А) Очная форма обучения**

| №<br>п/п  | Разделы и темы<br>дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы,<br>включая са-<br>мостоятель-<br>ную работу<br>студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |           |     |         | Самостоятельная работа | Формы те-<br>кущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти (по<br>неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежу-<br>точной ат-<br>тестации<br>(по се-<br>местрам) |
|---|---|---------|-----------------|---|-----------|-----|---------|------------------------|--|
|   |   |         |                 | Лекции  | Практиче- | КСР | Экзамен |                        |  |
| <b>Модуль 1 Первый этап развития русской философии 11-17 вв.</b>                    |   |         |                 |   |           |     |         |                        |  |
| 1   | Предпосылки зарождения и формирования философской культуры в Древней Руси                             | 5       |                 | 2   | 4         |     |         | 6                      | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата  |
| 2   | Эпоха петровских реформ. Формирование светской культуры, роль в ней философских идей.                 | 5       |                 | 2   | 4         |     |         | 6                      |  |
| 3   | Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. Особенности философского движения. П.Я. Чаадаев | 5       |                 | 2   | 4         |     |         | 6                      |  |
| <i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>   |   |         |                 | 6   | 12        |     |         | 18                     |  |
| <b>Модуль 2 Философия эпохи Просвещения 18 в</b>                                    |   |         |                 |   |           |     |         |                        |  |
| 4   | Славянофильство и западничество   | 5       |                 | 2   | 2         |     |         | 8                      | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата  |
| 5   | Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века                              | 5       |                 | -   | 2         |     |         | 8                      |  |
| 6   | Философские искания русских писателей (Н.Гоголь, Ф.Достоевский, Л.Толстой)                            | 5       |                 | 2   | 4         |     |         | 8                      |  |
| <i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>   |   |         |                 | 4   | 8         |     |         | 24                     |  |
| <b>Модуль 3 История развития русской философской мысли в первой половине XIX в.</b> |   |         |                 |   |           |     |         |                        |  |
| 7   | Философия всеединства В.С.Соловьева   | 5       |                 | 2   | 2         |     |         | 12                     | Письменный и уст-  |



|   |  |   |  |    |    |  |  |    |   |
|---|--|---|--|----|----|--|--|----|---|
| 8   | Конкретный идеализм С.Н.Трубецкого. Философия абсурда Л.И.Шестова  | 5 |  | -  | 4  |  |  | 14 | ный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата                 |
| <i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>   |  |   |  | 4  | 6  |  |  | 26 |   |
| <b>Модуль 4 Золотой век русской философии</b>   |  |   |  |    |    |  |  |    |   |
| 9   | Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века)  | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 10 | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 10  | Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.)  | 6 |  | -  | 2  |  |  | 10 |   |
| 11  | Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В.Розанова   | 6 |  | -  | 2  |  |  | 8  |   |
| <i>Итого по модулю 4: 36 ч.</i>   |  |   |  | 2  | 6  |  |  | 28 |   |
| <i>Итого за семестр: 144 ч.</i>   |  |   |  | 16 | 32 |  |  | 96 | <b>зачёт</b>  |
| <b>Модуль 5 Концепции всеединства и свободы, софиология в истории русской философии XX в.</b> |  |   |  |    |    |  |  |    |   |
| 12  | Метафизика свободы Н.А.Бердяева  | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 13  | Софиология С.Н.Булгакова и П.А.Флоренского   | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8  |   |
| 14  | Метафизика всеединства С.Л.Франка  | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8  |   |
| <i>Итого по модулю 5: 36 ч.</i>   |  |   |  | 6  | 6  |  |  | 24 |   |
| <b>Модуль 6. Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в. Русский космизм</b>         |  |   |  |    |    |  |  |    |   |
| 15  | Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в.: Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и К.А. Тимирязев. | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление                      |
| 16  | Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э.  | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8  |   |

|  |   |   |  |    |    |  |  |     |   |
|--|---|---|--|----|----|--|--|-----|---|
|  | Циолковский и космический взгляд на вселенную.  |   |  |    |    |  |  |     | ние творческого реферата  |
| 17   | Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Космический детерминизм А.Л. Чижевского. Этногенез Л Гумелёва. | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8   |   |
|  | Итого по модулю 6: 36 ч.  |   |  | 6  | 6  |  |  | 24  |   |
| <b>Модуль 7. Отечественная философия XX в.</b> |   |   |  |    |    |  |  |     |   |
| 18   | Интуитивизм Н.О. Лосского   | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8   | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 19   | Евразийство   | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8   |   |
| 20   | Философия в советской России  | 6 |  | 2  | 2  |  |  | 8   |   |
|  | <i>Итого по модулю 7: 36 ч.</i>   |   |  | 6  | 6  |  |  | 24  |   |
| <b>Модуль 8 Подготовка к экзамену</b>          |   |   |  |    |    |  |  |     |   |
|  | <i>Экзамен</i>  | 6 |  |    |    |  |  | 36  |   |
|  | <i>Итого по модулю 8: 36 ч.</i>   |   |  |    |    |  |  | 36  |   |
|  | <i>Итого за семестр:</i>  | 6 |  | 18 | 18 |  |  | 72  |   |
|  | <b>Итого за год: 288</b>  |   |  | 36 | 72 |  |  | 288 |   |

### Б) Заочная форма обучения

| № п/п   | Разделы и темы дисциплины                      | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |     |         | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|-----------|-----|---------|------------------------|---|
|   |  |         |                 | Лекции   | Практиче- | КСР | Экзамен |                        |   |
| <b>Модуль 1. Первый этап развития русской философии 11-17 вв.</b> |  |         |                 |  |           |     |         |                        |   |
| 1   | Предпосылки зарождения и формирования философ- | 5       |                 | 2  | -         |     |         | 10                     | Письменный и уст-   |

|   |  |   |  |   |   |  |  |    |   |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----|---|
|   | ской культуры в Древней Руси   |   |  |   |   |  |  |    | ный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата                 |
| 2   | Эпоха петровских реформ. Формирование светской культуры, роль в ней философских идей.                | 5 |  | - | - |  |  | 10 |   |
| 3   | Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. Особенности философского движения. П.Я.Чаадаев | 5 |  | 2 | 2 |  |  | 12 |   |
| <i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>   |  |   |  | 4 | 2 |  |  | 32 |   |
| <b>Модуль 2. Философия эпохи Просвещения 18 в</b>                                   |  |   |  |   |   |  |  |    |   |
| 4   | Славянофильство и западничество  | 5 |  | 2 |   |  |  | 10 | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 5   | Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века                             | 5 |  | - | 2 |  |  | 10 |   |
| 6   | Философские искания русских писателей (Н.Гоголь, Ф.Достоевский, Л.Толстой)                           | 5 |  | - | - |  |  | 12 |   |
| <i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>   |  |   |  | 2 | 2 |  |  | 32 |   |
| <b>Модуль 3 История развития русской философской мысли в первой половине XIX в.</b> |  |   |  |   |   |  |  |    |   |
| 7   | Философия всеединства В.С.Соловьева  | 5 |  | 2 | - |  |  | 16 | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 8   | Конкретный идеализм С.Н.Трубецкого. Философия абсурда Л.И.Шестова                                    | 5 |  | - | 2 |  |  | 16 |   |
| <i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>   |  |   |  | 2 | 2 |  |  | 32 |   |
| <b>Модуль 4 Золотой век русской философии</b>                                       |  |   |  |   |   |  |  |    |   |
| 9   | Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века)  | 5 |  | - | - |  |  | 12 | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий,                                    |
| 10  | Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.)                                  | 5 |  | - | 2 |  |  | 10 |   |

|   |  |   |  |   |    |  |  |     |   |
|---|--|---|--|---|----|--|--|-----|---|
| 11  | Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В.Розанова   | 5 |  | - | 2  |  |  | 10  | представление творческого реферата  |
|   | Итого по модулю 4: 36 ч.   |   |  | - | 4  |  |  | 32  |   |
|   | <i>Итого за 4 семестр: 144 ч.</i>  |   |  | 8 | 10 |  |  | 144 | <b>зачёт</b>  |
| <b>Модуль 5 Концепции всеединства и свободы, софиология в истории русской философии XX в.</b> |  |   |  |   |    |  |  |     |   |
| 12  | Метафизика свободы Н.А.Бердяева  | 6 |  | 2 | -  |  |  | 10  | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 13  | Софиология С.Н.Булгакова и П.А.Флоренского   | 6 |  | - | 2  |  |  | 10  |   |
| 14  | Метафизика всеединства С.Л.Франка  | 6 |  | - | -  |  |  | 12  |   |
|   | <i>Итого по модулю 5: 36 ч.</i>  |   |  | 2 | 2  |  |  | 32  |   |
| <b>Модуль 6. Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в. Русский космизм</b>         |  |   |  |   |    |  |  |     |   |
| 15  | Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в.: Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и К.А. Тимирязев. | 6 |  | - | -  |  |  | 10  | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата |
| 16  | Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский и космический взгляд на вселенную.                             | 6 |  | 2 | -  |  |  | 10  |   |
| 17  | Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Космический детерминизм А.Л. Чижевского. Этногенез Л Гумелёва.          | 6 |  | - | 2  |  |  | 12  |   |
|   | <i>Итого по модулю 6: 36 ч.</i>  |   |  | 2 | 2  |  |  | 32  |   |
| <b>Модуль 7. Отечественная философия XX в.</b>  |  |   |  |   |    |  |  |     |   |
| 18  | Интуитивизм Н.О. Лосского  | 6 |  | 2 | -  |  |  | 10  | Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий,                                    |
| 19  | Евразийство  | 6 |  | - | 2  |  |  | 10  |   |
| 20  | Философия в советской России   | 6 |  | - | -  |  |  | 12  |   |

|                                       |                                 |   |  |    |    |  |  |     |   |
|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|----|----|--|--|-----|---|
|                                       |                                 |   |  |    |    |  |  |     | представле-<br>ние творче-<br>ского рефе-<br>рата |
|                                       | <i>Итого по модулю 7: 36 ч.</i> |   |  | 2  | 2  |  |  | 32  |   |
| <b>Модуль 8 Подготовка к экзамену</b> |                                 |   |  |    |    |  |  |     |   |
|                                       | <i>Экзамен</i>                  | 6 |  |    |    |  |  | 36  |   |
|                                       | <i>Итого по модулю 8: 36 ч.</i> |   |  |    |    |  |  | 36  |   |
|                                       | <i>Итого за 6 семестр: 144</i>  | 6 |  | 6  | 6  |  |  | 132 |   |
|                                       | <b>Итого за год: 288</b>        |   |  | 36 | 72 |  |  | 288 |   |

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Первый этап развития русской философии 11-17 вв.**

##### **ТЕМА 1. Предпосылки зарождения и формирования философской культуры в Древней Руси**

Влияние Византии и Болгарии. Корни философской культуры Киевской Руси. Византийская патристика IV — VI вв. и кирилло-мефодьевская традиция первого болгарского влияния. Особое значение для русской философской культуры "Источника знания" Иоанна Дамаскина, "Шестоднева" Иоанна Экзарха Болгарского, "Синодика в неделю православия". Круг философских и историософских идей "Из сборника 1073 г.", "Из сборника 1076 г.", "Слова о законе и благодати" киевского митр. Илариона, а также сочинений Владимира Мономаха, Климента Смолятича, митр. Никифора, Луки Жидяты, Кирилла Туровского, Даниила Заточника.

##### **ТЕМА 2. Эпоха петровских реформ. Формирование светской культуры, роль в ней философских идей. Русское Просвещение и гуманизм XVIII в.**

"Духовный регламент" Петра 1 и Ф. Прокоповича как программа и идеологическое обоснование русской реформации. "Ученая дружина" Петра 1. Специфические особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей. Потребность в выработке национальной идеологии (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов и др.) Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев, его философские воззрения. Новый контекст отношений науки и религии. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи. Возникновение масонства в России. Религиозно-мистические и гуманистические интенции. Разнообразие масонских лож и различие религиозно-философских исканий. Мистическая антропология и метафизика как объединяющие начала русского масонства.

Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения (Д.С. Аничков, С.Е. Десницкий и др.).

### **ТЕМА 3. Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. Особенности философского движения. П.Я. Чаадаев**

Надежды и чаяния русского общества в начале XIX века. Подъем национального чувства и самосознания. Возрождение и расцвет мистицизма как симптоматическое явление духовной жизни начала века. Философский романтизм в России и его истоки. Возникновение различных направлений романтического движения: немецкого и французского. Русские "романтические" журналы: "Мнемозина", "Атеней", "Московский вестник", "Московский телеграф".

Кружок "любомудров". Философское творчество Д.В. Веневитинова и В.Ф. Одоевского. Шеллингианская натурфилософия на русской почве. Д.М. Велланский, М.Г. Павлов и И.И. Давыдов. Русский романтизм как реакция на литературно-философские идеи русского Просвещения и Классицизма. Декабризм как социокультурное явление. Социально-политические воззрения декабристов.

П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма". Историософия Чаадаева. Опыт построения христианской философии. Чаадаев и Пушкин: два взгляда на русскую историю. Антропология Чаадаева: индивидуальный и всеобщий разум, "страшная сила" свободы, метафизика человека. Этические идеи. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.

## **Модуль 2. Философия эпохи Просвещения 18 в**

### **ТЕМА 4. Славянофильство и западничество**

Спор славянофилов и западников - существенный момент развития русской общественной и философской мысли. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в. А.С. Хомяков и И.В. Киреевский: определяющая роль их религиозно-философских идей в формировании и развитии славянофильства. Учение Хомякова о соборности: гносеологический (концепция "живознания") и богословский (экклезиология) аспекты. Эволюция мировоззрения И. Киреевского. Религиозно-философская антропология и гносеология (учение о "цельном знании"). Осмысление И. Киреевским философской традиции и его проект "новых начал в философии". Историософия А.С. Хомякова. Славянофильская концепция особого исторического пути России и русской культуры. Социологические и политические идеи славянофилов.

Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество. Религиозное направление в русском западничестве: русские католики (В.С. Печерин и др.).

Формирование радикального направления в российском западничестве. Эволюция взглядов М.А. Бакунина, В.Г. Белинского. Философское мировоззрение А.И. Герцена. А.И. Герцен и славянофилы. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена. Критика им европейской цивилизации.

Русские западники-либералы: К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, И.С. Тургенев и др. Философские идеи Б.Н. Чичерина. Судьба либерализма в России.

Славянофильство и почвенничество: близость и различия. Философские идеи А. Григорьева. Славянофильство в пореформенный период: теория "общества" И. Аксакова, философские и общественно-политические взгляды Ю.Ф. Самарина.

### **ТЕМА 5. Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века**

Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов. "Реализм", поклонение "духу точного знания", утверждение творческой силы естественно-природных начал человеческой индивидуальности, этический персонализм и политический радикализм как характерные особенности мировоззрения шестидесятников.

Н.Г. Чернышевский. Характер его антропологического материализма. Чернышевский и Фейербах. "Эстетические отношения искусства и действительности". Этика Чернышевского. Социально-философские воззрения. Н.А. Добролюбов - ближайший сотрудник Чернышевского. Сходство их философских воззрений. Особенности социально-философских взглядов Добролюбова. М.А. Антонович. Характер его философской публицистики. Д.И. Писарев. Жизнь и творчество. Эволюция взглядов. Теория реализма Писарева. Характер влияния радикализма шестидесятников на русское общество. Феномен нигилизма. Исторические судьбы наследия шестидесятников.

### **ТЕМА 6. Философские искания русских писателей (Н. Гоголь, Ф. Достоевский, Л. Толстой)**

Философичность русской классической литературы XIX в. Загадка Гоголя (споры о творчестве писателя в русской философии XIX- нач. XX в.). Мировоззренческая эволюция Гоголя. Религиозно-философские идеи позднего Гоголя. Нравственная философия. Задача искусства. Проблема христианской культуры.

Ф. Достоевский: диалектика духовных исканий. Теодицея Достоевского. Философия личности. Добро и красота. Историческая концепция: Запад и Россия, миссия русского народа, идеал "всечеловечества". Творчество Достоевского и русская религиозная философия XIX - XX вв.

Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Этический максимализм. Антропология Толстого. Критика секулярной культуры. Исторические идеи. Л. Толстой и Вл. Соловьев. Отношение к православию. Значение Толстого-мыслителя в истории отечественной философии.

### **Модуль 3 История развития русской философской мысли в первой половине XIX в.**

#### **ТЕМА 7. Философия всеединства В.С. Соловьева**

Основные этапы духовной эволюции. Ранний период творчества: критика позитивизма, рационализма, влияние славянофилов, европейской тра-

диции. Идея "положительного синтеза". Учение о Софии. Онтология всеединства (основные идеи). Эволюция гносеологических взглядов Вл. Соловьева (от "Философских начал цельного знания" к "Теоретической философии"). Религиозно-философская антропология и историософия ("Критика отвлеченных начал", "Чтения о Богочеловечестве" и др. работы). Спор со славянофилами. Теократическая утопия.

Нравственная философия ("Оправдание добра"): основные принципы этики, оценка различных этических учений, нравственность и религия, нравственность и право, нравственный идеал общества.

Эстетика Владимира Соловьева: красота в природе, смысл искусства, единство Истины, Добра и Красоты.

Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея"). Спор с Л. Толстым. "Три разговора": взгляд в будущее. Значение философского творчества Вл. Соловьева в истории отечественной мысли.

## **ТЕМА 8. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого. Философия абсурда Л.И. Шестова**

С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии. Влияние Вл. Соловьева, славянофилов. "Метафизика в древней Греции" С. Трубецкого, общекультурное и историко-философское значение этой работы. С. Трубецкой о языческом и христианском понимании Логоса ("Учение о Логосе и его истории"). Учение о соборной природе сознания. Личность и индивидуальность. Критика психологического эмпиризма. "Вселенская чувственность" и "универсальное знание". Идеи Софии. Закон универсальной соотносительности. "Метафизический социализм". Космология.

Жизненный путь и вехи творческой биографии Л. Шестова. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния. Против "страшной власти разума". Афины и Иерусалим. Вера и свобода. Критика этического рационализма. Концепция творчества. Л. Шестов и С. Киркегор. "Вера и Абсурд". Л. Шестов и французский экзистенциализм.

## **Модуль 4 Золотой век русской философии**

### **ТЕМА 9. Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века)**

Идеи марксизма в России в 60-е гг. XIX в. Связи К. Маркса и Ф. Энгельса с революционными и общественными деятелями России. Народничество и марксизм. "Освобождение труда" (1883). Г.В. Плеханов и другие представители группы. Марксистские труды Плеханова. Феномен "легального марксизма" (П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.). От марксизма к идеализму.

В.И. Ленин и его работы 1890-х годов. Марксизм и эмпириокритицизм. Эмпириомонизм А.А. Богданова. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И. Ленина, философское содержание и значение этого произведения. Философия



марксизма в ее отношении к естествознанию XX века. "Философские тетради" Ленина, их роль в последующей традиции советского марксизма.

#### **ТЕМА 10. Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.)**

Н. Данилевский - ученый и мыслитель. Критика Данилевским дарвинизма, ее философский смысл и значение. Теория "культурно-исторических типов": критика европоцентризма как идеологии и исторического метода. Россия и Европа, геополитическая концепция, проблема многообразия форм культурно-исторической жизни. Учение Данилевского и концепции циклического развития в культурологии XX в. (О. Шпенглер, А. Тойнби, Лян Шумин). Влияние идей Данилевского на К. Леонтьева. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии: антропологии, индивидуализме, рационализме, эгалитаризме. Леонтьевская концепция "среднего" (одномерного) человека - один из наиболее последовательных вариантов критики "духовной буржуазности" (Н.А. Бердяев) в истории европейской и русской мысли. Циклическая модель культурно-исторического процесса. "Идейный консерватизм" К. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал ("византизм").

#### **ТЕМА 11. Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В. Розанова**

Религиозно-философское движение в начале XX века в России. Религиозно-философские собрания. Диалог интеллигенции и церкви. Проблемы "христианской культуры". Влияние идей Вл. Соловьева. Журналы "Новый путь", "Вопросы жизни". "Новое религиозное сознание": Д. Мережковский, Д. Философов и др. Сборник "Проблемы идеализма": От марксизма к идеализму и религиозной метафизике (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк и др.). Сборник "Вехи": переоценка ценностей. Poleмика вокруг "Вех". Философский журнал "Логос", его сторонники и критики. Метафизическая позиция Вл. Эрна: возвращение к онтологии.

#### **Модуль 5 Концепции всеединства и свободы, софиология в истории русской философии XX в.**

#### **ТЕМА 12. Метафизика свободы Н.А. Бердяева**

Философия свободы Н.А. Бердяева. Жизненный путь. Влияния (русские и европейские). Опыт философской автобиографии ("Самопознание").

Основные философские темы. Царство духа и царство природы. Реальный символизм. Учение о свободе: виды свободы, несотворенная свобода, свобода в обществе и в истории. Апофеоз творчества. Опыт парадоксальной этики. Персоналистическая метафизика. Эсхатологизм как принцип философствования.

Смысл истории. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Н. Бердяев о русской идее. Его вклад в изучение и интерпретацию истории русской философской мысли.

Оценка творчества Н. Бердяева русскими и западными исследователями.

### **ТЕМА 13. Софиология С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.**

С.Н. Булгаков. От марксизма к православию. "Философия хозяйства". "Христианский социализм". Идея единства логического и алогического. Религиозная космология ("Свет Невечерний"). Абсолют и космос. Учение о душе мира. Антиномизм (влияние П. Флоренского). Антропологические идеи. Историософия. София божественная и тварная. Проблематика "Трагедии философии". Богословский период.

П. Флоренский - богослов, ученый, философ. Аритмология. От теодицеи к антроподицеи. Истина как антиномия. Разумная интуиция подвига веры. Эклезиология. Софиологическая концепция. Учение об идеях. Понятие символа. Философия искусства. "Столп и утверждение истины" в истории русской религиозно-философской мысли.

### **ТЕМА 14. Метафизика всеединства С.Л. Франка**

Влияние метафизики всеединства Вл. Соловьева на русскую религиозно-философскую мысль XX века. С.Л. Франк. Концепция знания С.Л. Франка ("Предмет знания"). Два рода знания. Бытие как всеединство. Понятие "металогичности". Бог и мир. Система монодуализма. ("Непостижимое"). Антропология С. Франка. Смысл жизни. Проблема зла. Этические идеи. С.Л. Франк о русском мировоззрении.

## **Модуль 6. Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в. Русский космизм**

### **Тема 15. Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в.: Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и К.А. Тимирязев.**

Успехи отечественного естествознания в 19 – нач. 20 вв. "Пангеометрия" Н.И. Лобачевского. Геометрические свойства пространства по Лобачевскому. Иван Михайлович Сеченов (1829-1905), крупнейший русский физиолог, "отец русской физиологии". "Задачи психологии". Анализ зарождения способностей чувственного восприятия по Сеченеву.

Философские и социальные идеи Д. И. Менделеева. Вклад Д.И. Менделеева в создание органической химии. Реализм Менделеева.

Мировоззренческие аспекты биологического учения К. А. Тимирязева. "Основные задачи физиологии растений".

Философские аспекты достижений отечественных физиологических школ. Работы Ивана Петровича Павлова (1849-1936). Физиологическая концепция Ухтомского.

## **Тема 16. Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский и космический взгляд на вселенную.**

Тема религиозного смысла космоса в русской философии. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Фёдорова. Утверждение проективной установки ("общего дела") и тезис о "смерти" созерцательной (теоретической) философии. Регуляция природы человечеством как путь превращения природы в Космос. "Христианский натурализм" Н. Фёдорова. "Небратское" состояние мира. Критика современной цивилизации. Необходимость победы над смертью. От метеорологической регуляции к научно-магическому воссозданию предков. Супраморализм и социальная утопия Фёдорова. Влияние идей Фёдорова на представителей русской культуры и науки.

К.Э. Циолковский и его "космическая философия". Живой атом. Верховенство этических мотивов в учении Циолковского.

## **Тема 17. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Космический детерминизм А.Л. Чижевского. Этногенез Л Гумелёва.**

Космические факторы процесса у А.Л. Чижевского. Идея единства всего живого со всем мирозданием. Значение космофизических факторов в развитии исторического процесса.

Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Жизнь и научная деятельность В.И. Вернадского. "Биосфера" (1926). Семь видов вещества в структуре биосферы В.И.Вернадского: 1)живое; 2)биогенное (возникшее из живого или подвергшееся переработке); 3)косное (абиотическое, образованное вне жизни); 4)биокосное (возникшее на стыке живого и не живого); 5)вещество в стадии радиоактивного распада; 6)рассеянные атомы; 7)вещество космического происхождения.

Пассиона́рная теория этноге́неза (теория пассионарности и этногенеза) Льва Гумилёва (1912—1992). Этнические системы. Суперэтнос, этнос, субэтнос, конвиксия и консорция. Формы этнических контактов. Химера. Ксения. Этнические антисистемы. Пассионарность. Пассионарные толчки. Начало этногенеза: нахождение территории на линии пассионарного толчка или мощный генетический дрейф пассионарности в место начала этногенеза, сочетание двух или более ландшафтов на территории, присутствие двух или более этносов на территории. Взаимодействие этносов.

## **Модуль 7. Отечественная философия XX в.**

### **ТЕМА 18. Интуитивизм Н.О. Лосского**

Биография. Основные философские труды. Учение о гносеологической координации. Н. Лосский и А. Бергсон: близость и различия (учение о памяти, рационализм и иррациональность бытия). Понятие субстанциональных деятелей. Мир как органическое целое. Динамическая тео-

рия материи. Н. Лосский и Лейбниц. Абстрактная и конкретная консубстанциональность. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. Онтологическая теория ценностей. Смысл жизни. Этические и эстетические идеи. Н.Лосский как историк русской философской мысли.

### **ТЕМА 19. Евразийство**

Первая эмиграция: политические и философские направления. Религиозно-философские организации, научные и учебные центры. Журналы: "Путь", "Новый Град", "Современные записки", "Новый журнал" и др. Сборник "Смена веков" и полемика вокруг него. Евразийская концепция России-Евразии (Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, Г.В. Флоровский и др.). Судьбы евразийства. Г. Флоровский о евразийском соблазне. Л.П. Карсавин - ученый и метафизик. Эволюция философских воззрений. Критика евразийства Г.П. Федотовым. Философия истории и культуры Г. Федотова, понимание им смысла русской истории. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.

### **ТЕМА 20. Философия в советской России**

Деятельность философских обществ и журналов (1916 - 1922 гг.). "Вольная Академия духовной культуры". Высылка из страны творческой интеллигенции и философов.

Формирование Коммунистической академии (1918) и др. центров марксистских философских исследований. Дискуссии в советских философских журналах. Установление партийного контроля и система "организации философской работы" в СССР в конце 20-х гг. Разгромные дискуссии 30-40-х гг. Судьбы философии и судьбы философов.

Феноменология Г.Г. Шпета. Философия как "строгая наука о смыслах", об "идеальном бытии". Э. Гуссерль и Г. Шпет. Проблема абсолютного в бытии. Проблема "я" и варианты ее решения. Обоснование гуманитарного знания. Исследования Г. Шпета в области этнической психологии, учение о языке. Герменевтика Г. Шпета.

А.Ф. Лосев. Базовый характер интуиции "всеединства". Применение диалектики к данным феноменологического анализа. Диалектика как "единственный метод, способный охватить живую действительность", "подлинный и единственно возможный философский реализм". Философия имени. Символизм. Лосевская концепция мифа. Вклад А.Ф. Лосева в исследование античной философии и культуры.

Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина. Ранние философские работы: "К философии поступка" и "Автор и герой в эстетической деятельности". Проблема авторства ряда трудов, опубликованных в 20-е гг. Истоки философской и творческой позиции, отношение к различным направлениям европейской философии. Философская критика "монологизма" и концепция "диалогизма". Эстетика и культурология М. Бахтина.

## **2.3. Темы семинарских занятий**

### **Модуль 1. Первый этап развития русской философии 11-17 вв.**

#### **ТЕМА 1. Предпосылки зарождения и формирования философской культуры в Древней Руси**

##### **Семинар 1.**

1. Влияние Византии и Болгарии.
2. "Слова о законе и благодати" киевского митр. Илариона.
3. Владимир Мономах, Климент Смолятич, митр. Никифор, Лука Жидята, Кирилл Туровский, Даниил Заточник.

##### **Семинар 2.**

1. Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами.
2. Историческое концепции "Святая Русь" и "Москва — третий Рим"
3. Переход от Великокняжеского правления к самодержавному царству.

#### **ТЕМА 2. Эпоха петровских реформ. Русское Просвещение и гуманизм XVIII в.**

##### **Семинар 1.**

1. "Ученая дружина" Петра 1. Особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей
2. Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков.
3. А.Н. Радищев, его философские воззрения. Новый контекст отношений науки и религии.

##### **Семинар 2.**

1. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи.
2. Возникновение масонства в России. Религиозно-мистические и гуманистические интенции.
3. Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения (Д.С. Аничков, С.Е. Десницкий и др.).

#### **ТЕМА 3. Характер духовной жизни в России начала XIX столетия. П.Я. Чаадаев.**

##### **Семинар 1.**

1. Надежды и чаяния русского общества в начале XIX века. Русские "романтические" журналы: "Мнемозина", "Атеней", "Московский вестник", "Московский телеграф".
2. Кружок "любомудров". Философское творчество Д.В. Веневитинова и В.Ф. Одоевского.
3. Декабризм как социокультурное явление. Социально-политические воззрения декабристов.

## **Семинар 2.**

1. П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма". Историософия Чаадаева. Опыт построения христианской философии.
2. Антропология Чаадаева: индивидуальный и всеобщий разум, "страшная сила" свободы, метафизика человека. Этические идеи.
3. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.

## **Модуль 2. Философия эпохи Просвещения 18 в**

### **ТЕМА 4. Славянофильство и западничество**

#### **Семинар.**

1. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в.
2. Учение Хомякова о соборности: гносеологический и богословский аспекты. Эволюция мировоззрения И. Киреевского
3. Славянофильская концепция исторического пути России и русской культуры. Социологические и политические идеи славянофилов.
4. Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество.
5. Формирование радикального направления в российском западничестве.
6. Русские западники-либералы: К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, И.С. Тургенев и др. Судьба либерализма в России.

### **ТЕМА 5. Материалистические и позитивистские направления второй половины XIX века.**

#### **Семинар.**

1. Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов.
2. Н.Г. Чернышевский. Характер его антропологического материализма.
3. Особенности социально-философских взглядов Н.А. Добролюбова.
4. М.А. Антонович. Характер его философской публицистики.
5. Д.И. Писарев. Жизнь и творчество. Эволюция взглядов. Теория реализма Писарева.
6. Характер влияния радикализма шестидесятников на русское общество. Феномен нигилизма. Исторические судьбы наследия шестидесятников.

### **ТЕМА 6. Философские искания русских писателей (Н. Гоголь, Ф. Достоевский, Л. Толстой)**

#### **Семинар 1.**

1. Философичность русской классической литературы XIX в.
2. Мировоззренческая эволюция Гоголя. Нравственная философия.
3. Ф. Достоевский: диалектика духовных исканий.

#### **Семинар 2.**

1. Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Антропология Толстого. Критика секулярной культуры.

2. Историсофские идеи. Л. Толстой и Вл. Соловьев. Отношение к православию.
3. Значение Толстого-мыслителя в истории отечественной философии.

## **ТЕМА 7. Философия всеединства В.С. Соловьева**

### **Семинар 1.**

1. Основные этапы духовной эволюции. Идея "положительного синтеза".
2. Учение о Софии. Онтология всеединства (основные идеи).
3. Религиозно-философская антропология и историософия ("Критика отвлеченных начал", "Чтения о Богочеловечестве" и др. работы).
4. Нравственная философия ("Оправдание добра").
5. Эстетика Владимира Соловьева: красота в природе, смысл искусства, единство Истины, Добра и Красоты.
6. Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея").
7. Значение философского творчества Вл. Соловьева в истории отечественной мысли.

## **ТЕМА 8. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого. Философия абсурда Л.И. Шестова.**

### **Семинар.**

1. С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии.
2. "Метафизика в древней Греции" С. Трубецкого, общекультурное и историко-философское значение этой работы.
3. Учение о соборной природе сознания. Личность и индивидуальность.
4. Жизненный путь и вехи творческой биографии Л. Шестова.
5. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния.
6. Против "страшной власти разума". Афины и Иерусалим. Вера и свобода.

## **Модуль 4 Золотой век русской философии**

## **ТЕМА 9. Марксизм в России (вторая половина XIX века - начало XX века)**

### **Семинар.**

1. Идеи марксизма в России в 60-е гг. XIX в.
2. "Освобождение труда" Г.В. Плеханов и другие представители группы. Марксистские труды Плеханова.
3. Феномен "легального марксизма" (П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.).
4. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И. Ленина, философское содержание и значение этого произведения.
5. "Философские тетради" Ленина, их роль в последующей традиции советского марксизма.
6. Философия марксизма в ее отношении к естествознанию XX века.

## **ТЕМА 10. Консервативные концепции философии истории и культуры (70-90-е гг.)**

### **Семинар.**

1. Н. Данилевский - ученый и мыслитель. Критика Данилевским дарвинизма, ее философский смысл и значение.
2. Теория "культурно-исторических типов". Россия и Европа, геополитическая концепция.
3. Учение Данилевского и концепции циклического развития в культурологии XX в. (О. Шпенглер, А. Тойнби).
4. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии: антропологии, индивидуализме, рационализме, эгалитаризме.
5. Леонтьевская концепция "среднего" (одномерного)
6. "Идейный консерватизм" К. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал.

## **ТЕМА 11. Религиозно-философский ренессанс начала XX в. Философия жизни В. Розанова**

### **Семинар.**

1. Религиозно-философское движение в начале XX века в России. Диалог интеллигенции и церкви. Влияние идей Вл. Соловьева.
2. Журналы "Новый путь", "Вопросы жизни".
3. "Новое религиозное сознание": Д. Мережковский, Д. Filosoфов и др.
4. Сборник "Проблемы идеализма": От марксизма к идеализму и религиозной метафизике (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк и др.).
5. Сборник "Вехи": переоценка ценностей. Философский журнал "Логос", его сторонники и критики.
6. Метафизическая позиция Вл. Эрна: возвращение к онтологии.

## **Модуль 5 Концепции всеединства и свободы, софиология в истории русской философии XX в.**

## **ТЕМА 12. Метафизика свободы Н.А. Бердяева**

### **Семинар.**

1. Жизненный путь. Опыт философской автобиографии ("Самопознание").
2. Учение о свободе: виды свободы, несотворенная свобода, свобода в обществе и в истории
3. Опыт парадоксальной этики. Персоналистическая метафизика. Эсхатологизм как принцип философствования.
4. Смысл истории.
5. Н. Бердяев о русской идее.
6. Оценка творчества Н. Бердяева русскими и западными исследователями.



## **ТЕМА 13. Софиология С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.**

### **Семинар 1.**

1. С.Н. Булгаков. "Философия хозяйства". "Христианский социализм".
2. "Свет Невечерний". Антропологические идеи.
3. Историческая философия. Проблематика "Трагедии философии". Богословский период.
4. П. Флоренский - богослов, ученый, философ. Разумная интуиция подвига веры.
5. Софиологическая концепция. Учение об идеях. Понятие символа.
6. Философия искусства. "Столп и утверждение истины" в истории русской религиозно-философской мысли.

## **ТЕМА 14. Метафизика всеединства С.Л. Франка**

### **Семинар.**

1. Влияние метафизики всеединства Вл. Соловьева на русскую религиозно-философскую мысль XX века.
2. С.Л. Франк. Концепция знания ("Предмет знания").
3. Бытие как всеединство. Понятие "металогичности".
4. Бог и мир. Система монодуализма. ("Непостижимое").
5. Антропология С. Франка. Смысл жизни. Проблема зла. Этические идеи.
6. С.Л. Франк о русском мировоззрении.

## **Модуль 6. Философские идеи в естествознании XIX - начала XX в. Русский космизм**

## **ТЕМА 15. Философские идеи в естествознании 19- нач 20 века: Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д. И. Менделеев, К.А. Тимирязев.**

### **Семинар.**

1. Успехи отечественного естествознания в 19 – нач. 20 вв. Геометрические свойства пространства по Лобачевскому.
2. И.М. Сеченов (1829-1905), - как отец русской физиологии. "Задачи психологии". Анализ зарождения способностей чувственного восприятия по Сеченеву.
3. Философские и социальные идеи Д. И. Менделеева. Вклад Д.И. Менделеева в создание органической химии. Реализм Менделеева.
4. Мировоззренческие аспекты биологического учения К. А. Тимирязева. "Основные задачи физиологии растений".
5. Философские аспекты достижений отечественных физиологических школ. Работы Ивана Петровича Павлова (1849-1936). Физиологическая концепция Ухтомского.

## **Тема 16. Философия «общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский и космический взгляд на вселенную.**

### **Семинар 1.**

1. Тема религиозного смысла космоса в русской философии. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Федорова.
2. Регуляция природы человечеством как путь превращения природы в Космос.
3. Супраморализм и социальная утопия Федорова. Влияние идей Федорова на представителей русской культуры и науки.
4. К.Э. Циолковский и его "космическая философия". Живой атом.

## **Тема 17. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Космический детерминизм А.Л. Чижевского. Этногенез Л Гумелёва.**

### **Семинар.**

1. Космические факторы процесса у А.Л. Чижевского. Идея единства всего живого со всем мирозданием.
2. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
3. Пассиона́рная теория этногенеза Льва Гумилёва. Этнические системы. Суперэтнос, этнос, субэтнос, конвиксия и консорция.

## **Модуль 7. Отечественная философия XX в.**

### **ТЕМА 18. Интуитивизм Н.О. Лосского**

#### **Семинар 1.**

1. Учение о гносеологической координации.
2. Н. Лосский и А. Бергсон: близость и различия.
3. Смысл жизни. Этические и эстетические идеи.
4. Н. Лосский и Лейбниц. Абстрактная и конкретная консубстанциональность.
5. Н.Лосский как историк русской философской мысли.

### **ТЕМА 19. Евразийство**

#### **Семинар.**

1. Первая эмиграция: политические и философские направления.
2. Религиозно-философские организации, научные и учебные центры.
3. Евразийская концепция России-Евразии (Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, Г.В. Флоровский и др.).
4. Судьбы евразийства. Г. Флоровский о евразийском соблазне.
5. Л.П. Карсавин - ученый и метафизик. Эволюция философских воззрений.
6. Критика евразийства Г.П. Федотовым.
7. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.

### **ТЕМА 20. Философия в советской России**

#### **Семинар.**

1. Деятельность философских обществ и журналов (1916 - 1922 гг.). “Вольная Академия духовной культуры”.
2. Формирование Коммунистической академии (1918) и др. центров марксистских философских исследований.
3. Феноменология Г.Г. Шпета. Исследования Г. Шпета в области этнической психологии, учение о языке. Герменевтика Г. Шпета.
4. Философия имени. Символизм А.Ф. Лосева. Вклад А.Ф. Лосева в исследование античной философии и культуры.
5. Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина.
6. Эстетика и культурология М. Бахтина.

## **Модуль 8. Подготовка к экзамену.**

### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «История русской философии»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «История русской философии», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к экзамену;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: [http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers\\_id=970](http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) ) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **А) Тематика докладов и рефератов**

1. Влияние Византии и Болгарии. Корни философской культуры Киевской Руси.
2. "Слова о законе и благодати" киевского митр. Иллариона.
3. Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами.
4. Максим Грек, Нил Сорский и Иосиф Волоцкий как представители трех различных типов русского средневекового философствования.
5. Историческое концепции "Святая Русь" и "Москва — третий Рим", как попытки обоснования русской государственности.
6. Основные этапы развития еретической мысли на Руси.
7. Эпоха петровских реформ. Специфические особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей.
8. Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев, его философские воззрения
9. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи.
10. Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения.
11. Надежды и чаяния русского общества в начале XIX века.
12. Русский романтизм. Декабризм как социокультурное явление.
13. П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма".

14. Антропология Чаадаева. Этические идеи. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.
15. Спор славянофилов и западников. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в.
16. А.С.Хомяков и И.В.Киреевский: определяющая роль их религиозно-философских идей в формировании и развитии славянофильства.
17. Религиозно-философская антропология и гносеология (учение о "цельном знании").
18. Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество.
20. Формирование радикального направления в российском западничестве. Эволюция взглядов М.А. Бакунина, В.Г. Белинского.
21. Философское мировоззрение А.И. Герцена. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена.
22. Славянофильство и почвенничество: близость и различия. Философские идеи А. Григорьева.
23. Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов.
24. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Этика Чернышевского.
25. Особенности социально-философских взглядов Добролюбова.
26. Характер влияния радикализма шестидесятников на русское общество.
27. Позитивистские направления в России.
28. Теория "культурно-исторических типов": критика европоцентризма как идеологии и исторического метода Данилевским.
29. Учение Данилевского и концепции циклического развития в культурологии XX в. (О. Шпенглер, А. Тойнби).
30. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии.
31. Философичность русской классической литературы XIX в. Нравственная философия.
32. Ф. Достоевский: философия личности. Добро и красота. Историческая концепция: Запад и Россия.
33. Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Этический максимализм. Антропология Толстого.
34. Эволюция гносеологических взглядов Вл. Соловьева.
35. Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея").
36. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Федорова.
37. К.Э. Циолковский и его "космическая философия".
38. Российское "неолейбнищанство". Персоналистический плюрализм. Учение о бытии, пространстве и времени.
39. С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии.
40. Неокантианство. Метафизический смысл нравственного чувства и велений морального сознания.
41. Идеи марксизма в России в 60-е гг XIX в.

42. "Освобождение труда" (1883). Г.В.Плеханов и другие представители группы.
43. В.И.Ленин и его работы 1890-х годов. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И.Ленина.
44. Философия марксизма в ее отношении к естествознанию XX века. "Философские тетради" Ленина.
45. Религиозно-философское движение в начале XX века в России.
46. Основные философские темы В.В. Розанова: метафизика пола, религия и культура христианство и язычество, религия.
47. Философия свободы Н.А. Бердяева. Основные философские темы.
48. Опыт парадоксальной этики Н.А. Бердяева.
49. Н. Бердяев о русской идее. Его вклад в изучение и интерпретацию истории русской философской мысли.
50. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния.
51. С.Н. Булгаков. От марксизма к православию.
52. П. Флоренский - богослов, ученый, философ.
53. Влияние метафизики всеединства Вл. Соловьева на русскую религиозно-философскую мысль XX века.
54. Концепция знания С.Л. Франка. Два рода знания.
55. Антропология С. Франка.
56. Учение о гносеологической координации Н. Лосского.
57. Н. Лосский как историк русской философской мысли.
58. Первая эмиграция: политические и философские направления.
59. Судьбы евразийства. Г.Флоровский о евразийском соблазне.
60. Философия истории и культуры Г.Федотова, понимание им смысла русской истории.
61. Высылка из страны творческой интеллигенции и философов.
62. Установление партийного контроля и система "организации философской работы" в СССР в конце 20-х гг.
63. Феноменология Г.Г. Шпета. Проблема абсолютного в бытии.
64. А.Ф. Лосев. Философия имени. Символизм.
65. Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина. Эстетика и культурология М. Бахтина.
66. Работы советских философов в области истории философии, логики, методологии и философии науки.

#### **Б) Контрольные вопросы для устного и письменного опроса.**

1. Влияние Византии и Болгарии. Корни философской культуры Киевской Руси.
2. "Слова о законе и благодати" киевского митр. Иллариона.
3. Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами.
4. Максим Грек, Нил Сорский и Иосиф Волоцкий как представители трех различных типов русского средневекового философствования.

5. Историчесофские концепции "Святая Русь" и "Москва — третий Рим", как попытки обоснования русской государственности.
6. Основные этапы развития еретической мысли на Руси.
7. Эпоха петровских реформ. Специфические особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей.
8. Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев, его философские воззрения
9. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи.
10. Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения.
11. Надежды и чаяния русского общества в начале XIX века.
12. Русский романтизм. Декабризм как социокультурное явление.
13. П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма".
14. Антропология Чаадаева. Этические идеи. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.
15. Спор славянофилов и западников. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в.
16. А.С.Хомяков и И.В.Киреевский: определяющая роль их религиозно-философских идей в формировании и развитии славянофильства.
17. Религиозно-философская антропология и гносеология (учение о "цельном знании").
18. Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество.
20. Формирование радикального направления в российском западничестве. Эволюция взглядов М.А. Бакунина, В.Г. Белинского.
21. Философское мировоззрение А.И. Герцена. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена.
22. Славянофильство и почвенничество: близость и различия. Философские идеи А. Григорьева.
23. Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов.
24. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского. Этика Чернышевского.
25. Особенности социально-философских взглядов Добролюбова.
26. Характер влияния радикализма шестидесятников на русское общество.
27. Позитивистские направления в России.
28. Теория "культурно-исторических типов": критика европоцентризма как идеологии и исторического метода Данилевским.
29. Учение Данилевского и концепции циклического развития в культурологии XX в. (О. Шпенглер, А. Тойнби).
30. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии.
31. Философичность русской классической литературы XIX в. Нравственная философия.
32. Ф. Достоевский: философия личности. Добро и красота. Историчесофская концепция: Запад и Россия.

33. Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Этический максимализм. Антропология Толстого.
34. Эволюция гносеологических взглядов Вл. Соловьева.
35. Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея").
36. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Федорова.
37. К.Э. Циолковский и его "космическая философия".
38. Российское "неолейбнищанство". Персоналистический плюрализм. Учение о бытии, пространстве и времени.
39. С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии.
40. Неокантианство. Метафизический смысл нравственного чувства и велений морального сознания.
41. Идеи марксизма в России в 60-е гг XIX в.
42. "Освобождение труда" (1883). Г.В.Плеханов и другие представители группы.
43. В.И.Ленин и его работы 1890-х годов. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И.Ленина.
44. Философия марксизма в ее отношении к естествознанию XX века. "Философские тетради" Ленина.
45. Религиозно-философское движение в начале XX века в России.
46. Основные философские темы В.В. Розанова: метафизика пола, религия и культура христианство и язычество, религия.
47. Философия свободы Н.А. Бердяева. Основные философские темы.
48. Опыт парадоксальной этики Н.А. Бердяева.
49. Н. Бердяев о русской идее. Его вклад в изучение и интерпретацию истории русской философской мысли.
50. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния.
51. С.Н. Булгаков. От марксизма к православию.
52. П. Флоренский - богослов, ученый, философ.
53. Влияние метафизики всеединства Вл. Соловьева на русскую религиозно-философскую мысль XX века.
54. Концепция знания С.Л. Франка. Два рода знания.
55. Антропология С. Франка.
56. Учение о гносеологической координации Н. Лосского.
57. Н. Лосский как историк русской философской мысли.
58. Первая эмиграция: политические и философские направления.
59. Судьбы евразийства. Г.Флоровский о евразийском соблазне.
60. Философия истории и культуры Г.Федотова, понимание им смысла русской истории.
61. Высылка из страны творческой интеллигенции и философов.
62. Установление партийного контроля и система "организации философской работы" в СССР в конце 20-х гг.
63. Феноменология Г.Г. Шпета. Проблема абсолютного в бытии.
64. А.Ф. Лосев. Философия имени. Символизм.



65. Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина. Эстетика и культурология М. Бахтина.

66. Работы советских философов в области истории философии, логики, методологии и философии науки.

### **В) Примерные тестовые задания.**

1. В каком городе с 1913 по 1914 гг. Франк готовил диссертацию?

- а) в Германии
- б) во Франции
- в) в России
- г) в Англии

2. Как называлась Магистерская диссертация Франка написанная в мае 1916 г.?

- а) «Предмет знания»
- б) «Душа человека»
- в) «Духовные основы общества»
- г) «Очерк методологическо-общественных наук»

3. Сколько всего книг и статей было написано Семеном Франком?

- а) 20 книг и около 300 статей
- б) 30 книг и около 200 статей
- в) 10 книг и 90 статей
- г) 15 книг и 400 статей

4. В своих фундаментальных работах Франк рассматривает такие основополагающие понятия, как...

- а) «Общество и обществознание»
- б) «Общество и религия»
- в) «Метафизические основы общества»
- г) «Мировой и общественный разум»

5. С точки зрения Франка, общество это..

- а) самобытная, внутреннецелостная реальность, особый духовно связанный организм
- б) общие силы, и общие условия, превращающие его в особое единство
- в) единство, общность порядка и форм жизни определяются общностью человеческих потребностей и человеческой природы
- г) все вышеперечисленное верно

**г) Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Контрольные вопросы по 1 модулю:**

1. Влияние Византии и Болгарии.
2. "Слова о законе и благодати" киевского митр. Илариона.
3. Владимир Мономах, Климент Смолятич, митр. Никифор, Лука Жидята, Кирилл Туровский, Даниил Заточник.
4. Религиозно-философская полемика между нестяжателями и иосифлянами.
5. Исторические концепции "Святая Русь" и "Москва — третий Рим"
6. Переход от Великокняжеского правления к самодержавному царству.
7. "Ученая дружина" Петра 1. Особенности русского Просвещения, многообразие его направлений и деятелей
8. Формирование гуманизма в России. Н.И. Новиков.
9. А.Н. Радищев, его философские воззрения. Новый контекст отношений науки и религии.
10. М.В. Ломоносов его вклад в развитие духовной культуры и науки. Философские идеи.
11. Возникновение масонства в России. Религиозно-мистические и гуманистические интенции.
12. Натурфилософские проблемы. Философские идеи русского академического Просвещения (Д.С. Аничков, С.Е. Десницкий и др.).
13. Надежды и чаяния русского общества в начале XIX века. Русские "романтические" журналы: "Мнемозина", "Атеней", "Московский вестник", "Московский телеграф".
14. Кружок "любомудров". Философское творчество Д.В. Веневитинова и В.Ф. Одоевского.
15. Декабризм как социокультурное явление. Социально-политические воззрения декабристов.
16. П.Я. Чаадаев: судьба и творчество. "Философические письма". Историческая философия Чаадаева. Опыт построения христианской философии.
17. Антропология Чаадаева: индивидуальный и всеобщий разум, "страшная сила" свободы, метафизика человека. Этические идеи.
18. Религиозная философия Чаадаева и последующая русская мысль.

**Контрольные вопросы по 2 модулю:**

1. Славянофильство в контексте европейской культуры XIX в.
2. Учение Хомякова о соборности: гносеологический и богословский аспекты. Эволюция мировоззрения И. Киреевского
3. Славянофильская концепция исторического пути России и русской культуры. Социологические и политические идеи славянофилов.
4. Истоки западничества в России. П.Я. Чаадаев и русское западничество.

5. Формирование радикального направления в российском западничестве.
6. Русские западники-либералы: К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, И.С. Тургенев и др. Судьба либерализма в России.
7. Жизненные и духовные истоки русского радикализма 60-х годов.
8. Н.Г. Чернышевский. Характер его антропологического материализма.
9. Особенности социально-философских взглядов Н.А. Добролюбова.
10. М.А. Антонович. Характер его философской публицистики.
11. Д.И. Писарев. Жизнь и творчество. Эволюция взглядов. Теория реализма Писарева.
12. Характер влияния радикализма шестидесятников на русское общество. Феномен нигилизма. Исторические судьбы наследия шестидесятников.
13. Философичность русской классической литературы XIX в.
14. Мировоззренческая эволюция Гоголя. Нравственная философия.
15. Ф. Достоевский: диалектика духовных исканий.
16. Религиозно-нравственное учение Л. Толстого. Антропология Толстого. Критика секулярной культуры.
17. Исторические идеи Л. Толстой и Вл. Соловьев. Отношение к православию.
18. Значение Толстого-мыслителя в истории отечественной философии.

### **Контрольные вопросы по 3 модулю:**

1. Основные этапы духовной эволюции. Идея "положительного синтеза".
2. Учение о Софии. Онтология всеединства (основные идеи).
3. Религиозно-философская антропология и историософия ("Критика отвлеченных начал", "Чтения о Богочеловечестве" и др. работы).
4. Нравственная философия ("Оправдание добра").
5. Эстетика Владимира Соловьева: красота в природе, смысл искусства, единство Истины, Добра и Красоты.
6. Вл. Соловьев о судьбах России и русской культуры ("русская идея").
7. Значение философского творчества Вл. Соловьева в истории отечественной мысли.
8. С.Н. Трубецкой — историк философии и религиозный мыслитель. Вехи духовной биографии.
9. "Метафизика в древней Греции" С. Трубецкого, общекультурное и историко-философское значение этой работы.
10. Учение о соборной природе сознания. Личность и индивидуальность.
11. Жизненный путь и вехи творческой биографии Л. Шестова.
12. Тема философии трагедии у Л. Шестова: истоки и влияния.
13. Против "страшной власти разума". Афины и Иерусалим. Вера и свобода.

### **Контрольные вопросы по 4 модулю:**

1. Идеи марксизма в России в 60-е гг. XIX в.
2. "Освобождение труда" Г.В. Плеханов и другие представители группы. Марксистские труды Плеханова.
3. Феномен "легального марксизма" (П.Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк и др.).
4. "Материализм и эмпириокритицизм" В.И. Ленина, философское содержание и значение этого произведения.
5. "Философские тетради" Ленина, их роль в последующей традиции советского марксизма.
6. Философия марксизма в ее отношении к естествознанию XX века.
7. Н. Данилевский - ученый и мыслитель. Критика Данилевским дарвинизма, ее философский смысл и значение.
8. Теория "культурно-исторических типов". Россия и Европа, геополитическая концепция.
9. Учение Данилевского и концепции циклического развития в культурологии XX в. (О. Шпенглер, А. Тойнби).
10. К. Леонтьев об особенностях европейского прогресса и формах западной идеологии: антропологии, индивидуализме, рационализме, эгалитаризме.
11. Леонтьевская концепция "среднего" (одномерного)
12. "Идейный консерватизм" К. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал.
13. Религиозно-философское движение в начале XX века в России. Диалог интеллигенции и церкви. Влияние идей Вл. Соловьева.
14. Журналы "Новый путь", "Вопросы жизни".
15. "Новое религиозное сознание": Д. Мережковский, Д. Filosoфов и др.
16. Сборник "Проблемы идеализма": От марксизма к идеализму и религиозной метафизике (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк и др.).
17. Сборник "Вехи": переоценка ценностей. Философский журнал "Логос", его сторонники и критики.
18. Метафизическая позиция Вл. Эрна: возвращение к онтологии.

### **Контрольные вопросы по 5 модулю:**

1. Жизненный путь. Опыт философской автобиографии ("Самопознание").
2. Учение о свободе: виды свободы, несотворенная свобода, свобода в обществе и в истории
3. Опыт парадоксальной этики. Персоналистическая метафизика. Эсхатологизм как принцип философствования.
4. Смысл истории.
5. Н. Бердяев о русской идее.
6. Оценка творчества Н. Бердяева русскими и западными исследователями.
7. С.Н. Булгаков. "Философия хозяйства". "Христианский социализм".

8. "Свет Невечерний". Антропологические идеи.
9. Историсофия. Проблематика "Трагедии философии". Богословский период.
10. П. Флоренский - богослов, ученый, философ. Разумная интуиция по-двига веры.
11. Софиологическая концепция. Учение об идеях. Понятие символа.
12. Философия искусства. "Столп и утверждение истины" в истории русской религиозно-философской мысли.
13. Влияние метафизики всеединства Вл. Соловьева на русскую религиозно-философскую мысль XX века.
14. С.Л. Франк. Концепция знания ("Предмет знания").
15. Бытие как всеединство. Понятие "металогичности".
16. Бог и мир. Система монодуализма. ("Непостижимое").
17. Антропология С. Франка. Смысл жизни. Проблема зла. Этические идеи.
18. С.Л. Франк о русском мировоззрении.

### **Контрольные вопросы по 6 модулю:**

1. 1. Успехи отечественного естествознания в 19 – нач. 20 вв. Геометрические свойства пространства по Лобачевскому.
2. И.М. Сеченов (1829-1905), - как отец русской физиологии. "Задачи психологии". Анализ зарождения способностей чувственного восприятия по Сеченеву.
3. Философские и социальные идеи Д. И. Менделеева. Вклад Д.И. Менделеева в создание органической химии. Реализм Менделеева.
4. Мировоззренческие аспекты биологического учения К. А. Тимирязева. "Основные задачи физиологии растений".
5. Философские аспекты достижений отечественных физиологических школ. Работы Ивана Петровича Павлова (1849-1936). Физиологическая концепция Ухтомского.
5. Тема религиозного смысла космоса в русской философии. Идея общего спасения (воскрешения отцов) у Н. Федорова.
6. Регуляция природы человечеством как путь превращения природы в Космос.
7. Супраморализм и социальная утопия Федорова. Влияние идей Федорова на представителей русской культуры и науки.
8. К.Э. Циолковский и его "космическая философия". Живой атом.
9. Космические факторы процесса у А.Л. Чижевского. Идея единства всего живого со всем мирозданием.
10. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
11. Пассионарная теория этногенеза Льва Гумилёва. Этнические системы. Суперэтнос, этнос, субэтнос, конвиксия и консорция.

### **Контрольные вопросы по 7 модулю:**

1. Учение о гносеологической координации.
2. Н. Лосский и А. Бергсон: близость и различия.
3. Смысл жизни. Этические и эстетические идеи.
4. Н. Лосский и Лейбниц. Абстрактная и конкретная консубстанциональность.
5. Н.Лосский как историк русской философской мысли.
6. Первая эмиграция: политические и философские направления.
7. Религиозно-философские организации, научные и учебные центры.
8. Евразийская концепция России-Евразии (Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, Г.В. Флоровский и др.).
9. Судьбы евразийства. Г. Флоровский о евразийском соблазне.
- 10.Л.П. Карсавин - ученый и метафизик. Эволюция философских воззрений.
- 11.Критика евразийства Г.П. Федотовым.
- 12.И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.
- 13.Деятельность философских обществ и журналов (1916 - 1922 гг.). "Вольная Академия духовной культуры".
- 14.Формирование Коммунистической академии (1918) и др. центров марксистских философских исследований.
- 15.Феноменология Г.Г. Шпета. Исследования Г. Шпета в области этнической психологии, учение о языке. Герменевтика Г. Шпета.
- 16.Философия имени. Символизм А.Ф. Лосева. Вклад А.Ф. Лосева в исследование античной философии и культуры.
- 17.Философские идеи в творчестве М.М. Бахтина.
- 18.Эстетика и культурология М. Бахтина.

### **Д) Основные понятия для изучения.**

Философия истории, софиология, пассионарность, всеединство, славянофильство, западничество, евразийство.

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях - 40 баллов,
- выполнение аудиторных письменных контрольных работ - 40 баллов,
- опрос понятий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,

- тестирование - 50 баллов.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

#### **а) адрес сайта курса**

1) Сайт кафедры философии и социально-политических наук ФПиФ ДГУ. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=1479>

2) Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

3) Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: [http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers\\_id=970](http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970)) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4) Электронная версия учебно-методических указаний по дисциплине «Социальная философия» <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=1479>

5) Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ, полезных ссылок и интернет-материалов имеется на сайте: <http://cathedra.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

#### **б) Основная литература:**

1. Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. - 563 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9170-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (Дата обращения: 11.01.2022)

2. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России) . - 225 с. - ISBN 978-5-4458-4171-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406> (Дата обращения: 11.01.2022)

3. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). - 239 с. - ISBN 978-5-4458-4170-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214407> (Дата обращения: 11.01.2022)

4. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С.А. Лишаев. - 2-е изд., испр. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века.. - 275 с. - ISBN 978-5-4458-4172-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405> (Дата обращения: 11.01.2022)

5. Радлов, Э.Л. Очерки истории русской философии / Э.Л. Радлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 197 с. - ISBN 978-5-94865-453-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36341> (Дата обращения: 11.01.2022)

#### **в) Дополнительная литература:**

6. История русской философии : учебное пособие / ред. М.Н. Громова. - Москва : ИФ РАН, 1998. - 204 с. - ISBN 5-201-01994-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63033> (Дата обращения: 11.01.2022)

7. Яковенко, Б.В. История русской философии / Б.В. Яковенко. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1248 с. - ISBN 978-5-94865-449-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36333> (Дата обращения: 11.01.2022)

8. Левицкий, С.Л. Очерки по истории русской философии / С.Л. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 797 с. - ISBN 978-5-94865-456-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36345> (Дата обращения: 11.01.2022)

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 16.01.2022). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 16.01.2022).



4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 16.01.2022).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 16.01.2022).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.01.2022).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. [www.dgu.ru/~philosophy/](http://www.dgu.ru/~philosophy/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru), [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мультимедийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-**

## **речень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.\*

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.